

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

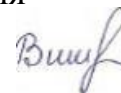
АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

по профессии 13450 Маляр

г. Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
«Инклюзивное образование»
«26» мая 2022 г. Протокол № 8
Председатель методического
объединения



А.Н. Вишнякова

Автор: Кряжева Светлана Михайловна – преподаватель высшей
квалификационной категории

Адаптированная программа по профессии 18880 Столяр строительный составлена и адаптирована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18880 Столяр строительный профессиональной подготовки лиц, специальной (коррекционной) школы (VIII вида) не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 2 года.

Согласовано:

Заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

Методист



Т.В. Васильева

Заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.....	16

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр, для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79,п.8.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;

- Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;

- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен знать:

- Основы социальных правоотношений;

- Общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов;

- Понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация

инвалидов;

-Порядок получения инвалидности; права и обязанности инвалидов; гарантии при поступлении инвалидов на работу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-Обращаться в государственные органы;

- Писать заявление о приеме документов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретических занятий	11
Практических занятий	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
		Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	6		1, 2
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	1	Понятие «Социальная адаптация». Критерии оценки включенности индивида в социум. Этапы социальной адаптации. Условия социальной адаптации.		1	2
	2	Практическая работа № 1 Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.		1	2
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации		Содержание учебного материала			
	3	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.		1	2
	4	Практическая работа № 2 Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		1	3
	5	Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения»		1	2
	6	Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения»		1	2
		Самостоятельная работа		6	

		<p>1. Подготовка мультимедийной презентации на темы (на выбор)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние культурной среды на методы воспитания. - Влияние людей друг на друга: теория и практика. - Влияние семьи на формирование личности ребенка - Научная и практическая актуальность социальной адаптации. - Полная социальная адаптация человека <p>2. Доклад, сообщение, реферат</p> <ul style="list-style-type: none"> -Для чего нужна адаптация человеку в коллективе - Экономическая адаптация. - Социальная адаптация на рынке труда -Социальная адаптация инвалидов 		10	
<p>Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов</p>		Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов	12		
		Содержание учебного материала:			
	7	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.		1	2
	8	Практическая работа №5 4Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы		1	2
	9	Практическая работа № 6 Решение ситуативных задач		1	2
	10 11	Практическая работа № 7 Свобода и личная неприкосновенность. (составление глосария)		1	2
		Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации.		1	2
	12	Практическая работа №8 Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. (составление кластера)		1	2
<p>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</p>		Содержание учебного материала:			
	13	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов		1	1

	14	Практическая работа № 9 Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. (мониторинг сайтов и решение ситуативных задач)		1	2, 3
	15	Практическая работа № 10 Федеральная программа «Доступная среда»		1	2, 3
	16	Практическая работа № 11 Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.		1	1, 2
		Содержание учебного материала:	2	2	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	17	Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры..		1	1, 2
	18	Практическая работа № 12 Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов		1	2, 3
		Самостоятельная работа	4	4	2
		Презентации в виде информационного листа - Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: - Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Сообщения, доклады: - Дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями - Социальное обслуживание и виды социальных услуг в г. Усть-Илимске. -Сообщества, организации лиц с ОВЗ г. Усть-Илимске основные			2, 3

		направления. - Творческая деятельность лиц с ОВЗ в городе Усть-Илимске - Доступная среда, перспективы развития			
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.		Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства	5		
	19	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).		1	2
	20	Практическая работа № 13 Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей		1	2
Тема 3.2. Основы семейного законодательства	21	Практическая работа № 14 Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.		1	2
	22-23	Практическое занятие № 15-16 1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав». 2. Составление образца брачного договора произвольной формы		2	2
		Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	4		2, 3
Тема 4.1. Основы трудового законодательства.	24	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		1	
	25	Практическая работа № 17 Составление проекта трудового договора		1	
Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.	26	Практическая работа № 18 Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов		1	
	27	Практическая работа № 19 Перечень льгот: трудовые, налоговые, льготы и социальные гарантии		1	

		Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения по темам Особенности регулирования труда инвалидов, с учетом индивидуальных программ реабилитации. 2. Составляющие реабилитации: социальная, социально-психологическая, социально-бытовая, социально-педагогическая	4		
Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов		Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	3		
	28	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.		1	2
	29	Практическое занятие № 20 Составление словаря понятий Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма.		1	2
	30	Практическая работа № 21 Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей (изучение сущности Закона) составление кластера		1	2
Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов		Самостоятельная работа 1. Доклад на тему Полезные интернет сайтов в помощь лицам с ограниченными возможностями. 2. Подготовка сообщения -Самозанятость и организация инвалидами собственного дела; - Программы трудоустройства инвалидов. - Права, обязанности и ответственность работодателей 1 в обеспечении занятости инвалидов - Адаптация на рабочем месте	4	4	2
	Тема 6.1.	Раздел 6. Медико-социальная экспертиза		1	2

Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	31	Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	2	1	2,
					2
	32	Практическая работа № 22 Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).		1	2
Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов		Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	3		
	33	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду.		1	2
Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов	34	Практическая работа № 23 Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами		1	2
		Практическая работа № 24 Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная		1	2

		адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.			
	36	Практическая работа № 25 Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде).		1	2
		Итого	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 29 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Изучение дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предшествует освоению дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- компьютерное рабочее место преподавателя: проектор, мультимедиа доска.
- шкаф для литературы;
- учебно-методическая документация (комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала, разработки уроков, учебники, учебные пособия и дополнительные источники, Интернет - ресурсы и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с. 12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с. 13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com>

– МСЭ <http://prava-invalidov.com>

– Юридическая помощь <http://romir.ru>

- Каталог Право России <http://www.allpravo.ru>

– Электронная библиотека <http://www.hri.ru>

– Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm>

- сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов

- Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. Режим доступа: <http://edu-open.ru/>.

- Официальный сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных	Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий
Знания:	
Механизмов социальной адаптации; основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.	Устный опрос; Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий